

Jenny Kallstenius
Huvudsekreterare
U 2020:02
Utredningen om en tioårig grundskola
103 33 Stockholm
jenny.kallstenius@regeringskansliet.se

Referens Ester Hedberg
ester.hedberg@dyslexi.org

Dyslexiförbundets synpunkter på utredningen om införandet av en 10-årig grundskola (U2020:02)

Allmänt om Dyslexiförbundet och läs-, skriv- och räknesvårigheter

Dyslexiförbundet är ett förbund för personer med läs-, skriv- och räknesvårigheter samt deras anhöriga. Vi har ungefär 7000 medlemmar.

Runt 5 procent av Sveriges befolkning har dyslexi. Lika många uppskattas ha dyskalkyli. Betydligt många fler har svårt att läsa, skriva eller räkna av andra orsaker, som till exempel koncentrationssvårigheter eller svagt arbetsminne.

Bristande förmåga att läsa, skriva eller räkna kan leda till svårigheter att klara utbildning, att senare hitta ett bra jobb och att fullt ut kunna delta i samhällslivet. Ett utanförskap är smärtsamt framförallt för individen, men kan också innebära ökade ekonomiska kostnader för hela samhället.

Våra synpunkter om 10-årig grundskola

Elever med läs-, skriv- och räknesvårigheter måste ofta kämpa hårt för att klara skolan. Vi vet att många av dem är mycket skoltrötta när de når de högre årskurserna. De kan ha dåligt självförtroende på grund av många misslyckanden och ångest över att alltid vara på efterkälken. För de som har det tuffast kan ytterligare ett skolår kännas som ett straff.

Vi menar att andra faktorer än ytterligare ett skolår är viktigare för att eleverna ska nå framgång. Det handlar om tidig upptäck, tidiga insatser, uppföljning, träning och hjälpmedel. Det här vet vi är avgörande för hur elever med läs- och skriv- och räknesvårigheter lyckas i skolan.

För att den här ska fungera krävs att lärarna har rätt kompetens. Vi anser att dagens lärarutbildningar inte garanterar att lärarna får tillräcklig kunskap i att:

- lära alla barn att läsa, skriva och räkna

- identifiera barn i riskzonen för läs-, skriv- och räknesvårigheter
- hur de ska göra om läs-, skriv- och räkneinläringen inte går som förväntat.

Andra viktiga faktorer för framgång är att skolan har specialpedagoger och tillräckligt många speciallärare. Och dessutom ett bra elevhälsoteam med många spetskompetenser som kompletterar varandra, gärna skollogoped.

Just nu väntar vi med spänning på effekter av läs-skriva-räkna-garantin. Vi hoppas att den gör att många av våra elever får det stöd de behöver för att klara skolan på nio år. Men om förändringen till tioårig grundskola innebär att barnen får ännu bättre stöd i den nya ettan jämfört med i nuvarande förskoleklassen så kan det vara bra.

Tack för att vi får vara med och tycka till redan i det här skedet.

Bengt-Erik Johansson
Förbundsordförande
Dyslexiförbundet